

תאיר ניר

בנשיאות הרב ניר בן ארצי שליט"א

בס"ד, גליון מס' 130
פרשת ויצא ו' בכסלו תשע"ב

פרשת ויצא תשע"ב

מסר לעם ישראל בארץ ובעולם מפי הרב ניר בן ארצי שליט"א

רק התחלה! יהיה להם עוד הרבה "חרבם תבוא בליבם"! גם הסיבוכים והסכסוכים זה "חרבם תבוא בליבם"! צבא הגנה לישראל - חיילי צה"ל, עושים עבודתם מכל הלב! הם מגנים על עם ישראל והקב"ה מגן עליהם! על כל היהודים, ללא יוצא מן הכלל, לכבד ולברך אותם ולהתפלל עליהם שיצליחו בכל מעשיהם! ב"ה, צה"ל עובד ופועל בשקט וביעילות, עושה עבודת קודש. עם ישראל צריך ללכת בראש זקוף, להפסיק להתכנס ולהינעל בתוך עצמו ולהיות בחרדות ופחדים - זה אסור! צריך להיות בביטחון באהבה ובאחדות, להישען ולסמוך על מלך מלכי המלכים הקב"ה!

הקב"ה מבקש מעם ישראל היהודים, מהקטן ביותר ועד הגדול ביותר, לפעול ולעבוד לאחדות ואהבת חינו, לסלוח זה לזה ולאהוב זה את זה!

כל גדולי התורה וכל מנהיגי ישראל: צריך ללכת לדרך חדשה של אחדות והתלכדות, לאהוב זה את זה - יהודי יאהב יהודי ולהיות בלב אחד - אתם "המְרָאָה" של כל היהודים בארץ ובעולם! ואין שהגדולים יתנהגו כך הקטנים יתנהגו - הכל בידיכם! אחד ועוד אחד, בסופו של דבר ייאסף לאחדות של לב אחד כולם!

צריך לעודד את צה"ל וחייליו, לתת בהם אמון - הם ילדינו, הם יעשו הטוב ביותר והכי טוב למען ארץ ישראל הקדושה!

כל העולם יתמוטט כלכלית וארץ ישראל הקדושה תהיה עשירה בכל! זה הזמן! זה דור אחרון של גאולה של עם ישראל ברחמים! הדור הזה זכה שיתגלה בו מלך המשיח!

מלך מלכי המלכים הקב"ה מכוון את כל העולם לכיוון אחד - סילוק הרוע והחומר מהעולם. מְכוּוֹן לעולם חדש, של אהבה ושלוש - לא תהיה צרה לעולם! הקב"ה מנהיג את העולם לגאולה של העם היהודי, של התגלות מלך המשיח!

המצב בעולם הולך ומסתבך, כל יום נעשה יותר קשה ויותר גרוע מאתמול. הכלכלה בעולם תמשיך ליפול ולהתרסק, באירופה, אמריקה הדרומית והצפונית, רוסיה, סין ועוד מדינות וארצות בעולם יקרוסו.

כל היהודים שבעולם יצטרכו לעלות דחוף לארץ ישראל הקדושה! היהודים בעולם בארץ, אירופה וכל הארצות: לעלות לארץ ישראל דחוף! עד אז: לקנות נכסים, בתים או מגרשים בארץ ישראל הקדושה! אל תתעכבו! אל תחמיצו ואל תפסידו את ההזדמנות הזאת! אל תבואו אחר כך, חס ושלום, בטענות לריבונות של עולם - לא ישמע אתכם! תעזבו את עולם החומר והכסף! כסף הולך ובא, בא והולך!

הקב"ה מסבך מבלבל ומסכסך בין ובתוך כל מדינות ערב סביב ישראל, לא יעזור להם כלום - זה לא ייפסק עד שִׁכְלָה עַד הַיְסוּד! כמו שהיה במגדל בבל! הקב"ה עושה כל זאת, כדי שיתעסקו עם עצמם ויעזבו את עם ישראל להדבק כל כולו בקב"ה!

עם ישראל: לא להיות שאננים, לקחת את ההזדמנות הזאת ולהיות מלוכדים, מאוחדים ולחזור כולם בתשובה! הגדל"ן בארץ ישראל ימשיך להתפתח. תהיה עבודה לכל היהודים בעולם שיגיעו לארץ ישראל. אין פחד בארץ ישראל, הקב"ה שומר ומגן על עם ישראל. הפיצוצים שהיו בלבנון ואירן, יד ה' הייתה בדבר - חרבם תבוא בליבם! זו

הציבור הרחב מוזמן לכנסי התעוררות והתחזקות באמונה
מפי הרב ניר בן ארצי שליט"א

בלוד

ביום רביעי י"א בכסלו (7/12)
בשעה 19:00
בבית"כ "תפארת אהרון"
שכונת שרת,
רח' אלי כהן 22

בשדרות

ביום שני ט' בכסלו (5/12)
בשעה 20:00
בבית"כ "גדולת מרדכי"
שכונת נירעם, רח' הלוטם
(צמוד למקיף הדתי)

הציבור היקר מוזמן בכל יום שישי בשעה 7:00 בבוקר
לשיעור השבועי של מו"ר הרב ניר בן ארצי שליט"א
בבית"כ "דינת ישראל" במושב תלמים
תפילת שחרית בשעה 6:00 | עזרת נשים פתוחה



כניסת שבת	יציאת שבת
ירושלים 15:59	ירושלים 17:15
ת"א 16:15	ת"א 17:16
חיפה 16:03	חיפה 17:14
ב"ש 16:17	ב"ש 17:17

יוצא לאור ע"י
תאיר ניר
בנשיאות הרב ניר בן ארצי שליט"א
מושב תלמים ד.ג. 26 לניש דרום 79315 - טל' 599-599-590 - פקס 08-6610015 דוא"ל tairneri@gmail.com



הכוכבים, יֵשֵׁב בזמן "קריאת שמע שעל המיטה" ויכוון לקיים מצות עשה של קריאת שמע.

אין לשתות ואין לאכול לאחר שקרא "קריאת שמע שעל המיטה", ואם אינו נרדם ירהר בדברי תורה "כדי שישן מתוך דברי תורה וישביע עצמו מדברי תורה הנותנת חיים לעושיה ומוצאה מצא חיים" (שם בבא"ח).

כתב המשנה ברורה (סימן רל"ט ס"ק ט): "כתבו הספרים שבלילה קודם השינה נכון לאדם שיפשפש במעשיו שעשה כל היום ואם ימצא שעשה עבירה - יתוודה עליה ויקבל על עצמו שלא לעשות עוד, ובפרט בעוונות המצויים כגון חניפות, שקרים, ליצנות, לשון הרע, וכן עוון ביטול תורה צריכים בדיקה ביותר. גם ראוי למחול לכל מי שחטא כנגדו וציערו, ובזכות זה, האדם מאריך ימים".

הלכות "קריאת שמע שעל המיטה"

צריך להיזהר מאוד ב"קריאת שמע שעל המיטה", שהיא אחת מארבע קריאות שמע שחייב האדם בכל יום. גם הנשים יזהרו לומר אותה בכל לילה לפני השינה (בא"ח שנה א', פקודי).

לפני השינה יברך "ברכת המפיל" בלי שם ומלכות ויהרהר שם ומלכות בלבד, מפני החשש שמא יהיה מוכרח להפסיק בדיבור אחר כך. גם מי שאינו חושש לכך לא מברך בשם ומלכות "ברכת המפיל" אחר חצות. (בא"ח פקודי יב ר"פ ח"א סוד ישרים יד).

יש לקרוא "קריאת שמע שעל המיטה" לפני שהולך לישון. ואם אינו מתכוון לישון באותו לילה או שרוצה להישאר ער עד אחרי חצות - יקרא אותה כחצי שעה לפני חצות (עי' ר"פ ח"ב או"ח ב). ואם לא קראה באותה שעה, יקרא אותה בכל שעה שנזכר (עי' ר"פ ח"ד או"ח א).

אם התפלל ערבית מוקדם וקרא קריאת שמע קודם צאת

עונג שבת - מתוך הספר "אביהם של ישראל" חלק ג', על מרן הראשל"צ הרה"ג מרדכי אליהו זצוק"ל

המעשה הוא בהחלט פשוט".

חיכינו לליל-שבת בכיליון עיניים ומייד אחרי הקידוש נתנו לבתנו החולה לשתות מכוס המים שממנה מזגנו ליין הקידוש, וראה זה פלא - מה שלא עשו כל התרופות המורכבות, עשו המים הפשוטים. תוך זמן קצר חזרה בתנו לעצמה וללימודיה, וגם חזרה אל ה' יתברך.



הסיפורים של הרב אליהו זצ"ל הם סיפורים מתגלגלים. מספר בן הרב, הרב שמואל אליהו שליט"א: יום אחד מישהו סיפר לאשתי שהבן שלו לא הצליח לדבר, וכל המומחים והרופאים לא הצליחו לגרום לו לפתוח את פיו. הוא שאל האם אנו זוכרים מהרב אליהו איזו סגולה בעניין.

סיפרנו לו כי שמענו את הסיפור הזה, והצענו לו לעשות כדברי הרב. הוא עשה כך מייד. שבועיים לאחר מכן, בנו התחיל לדבר.

מסתבר שהסיפורים על הרב אליהו זצ"ל, יכולים לשמש גם כספר לימוד מעשי לחיים.

סיפור על ברכה שמתגלגלת

ביתי, שלמדה באוניברסיטת תל-אביב, חלתה ביום בהיר. היא נלקחה לבית-חולים לחולי נפש בדחפיות, היה זה כמובן הלם וצער גדול לכולנו.

יום אחד הודיעו מבית החולים שמצבה השתפר ואפשר לקחת אותה הביתה. היא הייתה שקטה כשלקחנו אותה, אבל בבית היא נתקפה בחמת זעם ושברה רהיטים ומכשירי חשמל.

הגענו בשברון-לב לרב מרדכי אליהו זצ"ל, הוא בחינו השקט הרגיע אותנו ושאל: "האם אתם עושים קידוש בליל-שבת?" "השבנו: "כן".

"האם אתם מוזגים מים ליין?" - "כן".

"אם כך", אמר הרב, "נתנו לבת שלכם לשתות משיירי המים שבכוס, הכוס שממנה אתם מוזגים מים ליין הקידוש".

"זהו?" שאלנו. "כל כך פשוט?"

"כן", אמר הרב. "זה לא פשוט, זה קשור לדברים עמוקים בחכמת הקבלה על המים, היין והקידוש. אבל

"אם כך", אמר הרב, "נתנו לבת שלכם לשתות משיירי המים שבכוס, הכוס שממנה אתם מוזגים מים ליין הקידוש".



בנימין נתניהו:
"אנו מקדשים את החיים"

מלל כסף
לא מפסיקים חיים

באגודת "אפרת"
מקדשים חיי תינוקות
כבר במעי אמה

ה'יואל' 02-5454500
www.efrat.org.il

יקב תלמי שדי
אדום יבש • יין רימונים • לבן • בוקה

מכירה וסליקת בלוקס

054-2163559 דרוז

משרד בעל אופי דתי וחרדי
רח' שמואל הנציב 3, נתניה
פקס' 09-8618430
טלפון 09-8300600 בייד 052-7297222

אריה סאמרלי עורך דין ונוטריון

טיפול אמין ומקצועי בתחומי ההתמחות הבאים:

דיני מקרקעין | חוזים | קניה מכירה | שכירות | קומביניציה | פינוי, בינוי וכו'
דיני אישות | נישואין | גירושין | מזונות | החזקת-ילדים | רכוש | אימוץ | צוואות | ירושות ועזבונו



מידה כנגד מידה

"ויהי כי זקן יצחק ותכהינה עיניו מראות ויקרא את עשיו בנו הגדול... הנה נא זקנתי ולא ידעתי יום מותי... ועשה לי מטעמים כאשר אהבתי... בעבור תברכך נפשי בטרם אמות" (בראשית כז, א-ד).

"ורבקה שומעת בְּדֶבֶר יצחק אל עשיו... אמרה אל יעקב... ועתה בני שמע בקולי לְאשר אני מצוה אותך... ואכל בעבור אשר יברכך לפני מותו" (כז, ו-י).

בשעה שקרא יצחק לעשיו, על מנת לברכו, הודיעה השכינה לרבקה. רבקה הודיעה ליעקב, שלחה אותו להביא מטעמים לאביו ולקבל את ברכתו.

יעקב שהיה "איש תם יושב אוהלים" חשש ממעשה העורמה "אולי ימשני אבי

והייתי בעיניו כמתעתע והבאתי עליי קללה ולא ברכה" (כז, יב). לסוף דבר, נכנע יעקב לקחת את הברכה העיקרית מאביו, אך ורק בעבור עם ישראל לעתיד לבוא - לתקופה שלפני התגלות משיח, שאז תפעל הברכה לעזרת עם ישראל.

הברכות שלקח יעקב, בחכמה ובמרמה, מיצחק, היו ברכותיהם של אדם וחווה. בשעה שפיתה הנחש - שהוא שרו של עשיו - את חווה בעזרת שקרים, על מנת להטעות אותה ולהביא קללה על העולם, נלקחה מהם הברכה. אלמלא חטאו אדם וחווה, היה אדם הראשון משיח והברכה הייתה שורה באותו דור.

בא יעקב בחכמה, והטעה את אביו, על מנת לקחת מהנחש מה שמנע מהעולם, ולהביא ברכות על העולם - מידה כנגד

מידה. יעקב לקח במרמה את הברכה לעתיד לבוא - משלו לקח, עבור הדור הזה, דור הגאולה, בו הברכה מתקיימת ועושה את פעולתה!

ברכתו של עשיו, מתוך כוחותיו וזכויותיו של יצחק הייתה - בלא שכינה, ברכה חומרית ורגעית, שלא כמו ברכת יעקב.

"רבי יוסי אמר: בוא וראה, אם חס ושלום היה מתברך עשיו בזמן ההוא, לא היה יעקב שולט לעולם. אלא מעם הקב"ה היה, והכל בא על מקומו כראוי" (הזוה"ק בראשית כז, א).

"וישטם עשיו את יעקב על הברכה אשר ברכו אביו ויאמר עשיו בלבו יקרבו ימי אבלי אבי ואהרגה את יעקב אחי" (כז, מא). כוונת עשיו הייתה לחכות למות אביו, להרוג את יעקב אחיו ולשבת שבעה על שניהם יחד.

שמעה רבקה ושלחה את יעקב ללבן אחיה. "ויהי כאשר ראה יעקב את רחל בת לבן אחי אמו... וישק יעקב לרחל וישא את קולו ויִבֶּךְ" (כט, י-יא). יעקב ראה ברוח הקודש שרחל היא זיווגו, הלך איתה לבית לבן ורעה את צאנו. מקץ חודש ימים ביקש יעקב את רחל תמורת עבודתו. שבע שנים עבד יעקב בעבור רחל "ויהיו בעיניו כימים אחדים באהבתו אותה" (כט, ט). כל יום שחלף, במשך שבע שנים, חשב יעקב והתגעגע לרחל, מתי תהיה לו לאשה, להביא נשמות והמשכיות לעולם.

מקץ שבע השנים "ויהי בערב ויקח את לאה בתו ויבא אותה אליו ויבוא אליה" (כט, כג). רחל נתנה ללאה את הסימנים, ובאוהל, כשכבו הנרות, לא זיהה אותה יעקב. במשך

שבע שנים עבד יעקב בעבור רחל - "ויהי בבוקר והנה היא לאה". יעקב נבהל וכעס מאוד על לאה ולבן בשל מעשה הרמייה ומתוך העימות עם לבן, הבין שגם רחל הייתה מעורבת במעשה.

אם אחד מהם לא היה מסכים לרמייה, לא יכולה הייתה התרמית להתקיים. לכן כעס יעקב על שלושתם.

רחל, שהייתה בה רוח הקודש, ידעה שאם לאה לא תתחתן עם יעקב, לא ייוולדו שנים-עשר השבטים - לשם שמים עשתה זאת. היא ידעה ברוח הקודש שהיא לא תוכל להביא ילדים לעולם והייתה צריכה לעזרתה של אחותה בכדי להביא השבטים מאהוב ליבה.

בתחילה, יעקב פָּאב מאוד את מעשה התרמית שרחל הייתה שותפה לו, אך כשראה גם הוא ברוח הקודש את שראתה רחל - שלא יהיו לה ילדים - הבין את סיבת מעשייה.

בעל כורחו אהב יעקב אבינו את לאה - בזכות הילדים. אם לא הייתה רחל עקרה והייתה יולדת בלי עיכובים, לא היה יעקב אבינו בא אל לאה כלל. לאה התעברה מהביאה הראשונה וילדה לו ארבעה בנים. רחל בקנאתה הגדולה נתנה את שפחתה בלהה ליעקב, נולדו שני בנים ועדין רחל עקרה. גם לאה נתנה את שפחתה זלפה וזו ילדה שני בנים ולאחריהם ילדה לאה את יששכר, זבולון ודינה.

לאחר שנולדו כל הבנים, ריחם הקב"ה על רחל והביאה לעולם שני בנים כמו שני נרות חנוכה. **יוסף** - נר ראשון מימין - שפתח את הגאולה, ו**בנימין** משמאל - נר אחרון - שסגר שלמות של מקום.

למעוניינים בפגישה עם **הרב ניר בן ארצי שליט"א** להתייעצות וברכה ניתן להתקשר לטל' 1-599-599-590 בין השעות 10:00 ל-15:00 בימים א'-ה'



בנשיאות הרב ניר בן ארצי שליט"א



לפרטים

הרב יעקב חסן
054-9900626
הרב ישראל שנהב
054-9900574

ישיבת "רינת ישראל" בתלמים
הישיבה של הרב ניר בן ארצי שליט"א

ישיבה שהיא בית ואשפה

- ✓ **בית** בו גדלים נבנים ומתפתחים
- ✓ **בית** בו נותנים יחס אישי לכל אחד ואחד
- ✓ **בית** בו מתחילים מההתחלה



שמיניסל יקר,

אנו מציעים לך להצטרף לשנת לימודים בישיבת **"רינת ישראל"** בתלמים. שנה של לימוד ובניין אישיותך ועולמך הרוחני עם חבורה נפלאה וצוות מסור באווירה חמה. שנה בה תתחזק ותכין את עצמך להמשך, אם ללימודים ישיבתיים מלאים או משולבים בהסדר ואם ליציאה לצבא מתוך בניית עולם ערכים תורני ואמוני.

שנה של בניין רוחני, אישי ונפשי מתוך תורה אמונה ודרך ארץ

סלם זה סיני

"וַיִּפְגַּע בַּמָּקוֹם" - לא הזכיר הכתוב באיזה מקום, אלא במקום הנזכר במקום אחר. הוא **הר המוריה**, שנאמר בו "וַיֵּרָא אֶת הַמָּקוֹם מִן־חֹק" כדברי רש"י. יעקב פותר את חלומו, כנביא הרואה מראה נבואי, ומפרש לעצמו את מראה הסולם: "אֵין זֶה כִּי אִם בֵּית אֱלֹקִים וְזֶה שַׁעַר הַשָּׁמַיִם".

סולם המוצב ארצה, נמצא בבית אלקים, שבו היתה ההתגלות האלקית, וראש הסולם

שממנו המלאכים יוצאים ובכנסים, הוא שער השמים.

אך מהי מטרת המראה הזה, דווקא ביציאה של יעקב לגלות? אין זאת אלא שהקב"ה מודיעו, הַגֵּעַתָּה לַמָּקוֹם הַרְתָּ עוֹלָם. כל ההסטוריה הישראלית והאוניברסלית מקופלת במקום הזה. לפני

היציאה לגלות ופגישה עם הגויים, עליך לדעת שהגלות היא זמנית, שמקומך הוא כאן, ושאתה תשפיע את הברכה על אומות העולם, ולא להפך.

ההתגלות הזאת, היא המשכה של ההתגלות האלקית לאברם, אחרי היפרד לוט מעמו. הלשון היא אותה לשון, והסיבה היא אותה סיבה. "הארץ אשר אתה שוכב עליה לך אתננה ולזרעך" - היא אותה לשון בדבר ה' לאברם: "כי את כל הארץ אשר אתה רואה לך אתננה ולזרעך עד עולם" (בראשית ג). "והיה זרעך כעפר הארץ" שנאמר ליעקב,

היא הברכה לאברם "ושמתי את זרעך כעפר הארץ". "ופרצת ימה וקדמה וצפונה ונגבה", היא נשיאת עיני אברם בציווי ה', "צפונה ונגבה וקדמה וימה". ואף הברכה לאומות, "וַיִּבְרַכְוּ בְךָ כָּל־מִשְׁפַּחֹת הָאָדָמָה וּבְזֶרְעֶךָ", היא הברכה הראשונה לאברם ב'לך לך מארצך'.

אחרי שיעקב נפרד מעשיו, הוא מקבל את הברכה שקיבל אברם אחרי פרידתו מלוט. ליעקב משנה ה' את צדדי השמים, ואומר קודם יָמָה וְקִדְמָה וְרָק אַחֵר כֵּךְ וְצָפוֹנָה וְנִגְבָּה.

אלו הצדדים שה' אומר למשה לא לאברהם. משה העומד בעבר הירדן המזרחי, מצטווה "עֲלֵה רֹאשׁ הַפִּסְגָּה וְשָׂא עֵינֶיךָ יָמָה וְצָפוֹנָה וְתִמְנָה וּמִזְרָחָהּ וְרָאָה בְעֵינֶיךָ כִּי לֹא תַעֲבֹר אֶת הַיַּרְדֵּן הַזֶּה" (דברים ג). ליעקב מבשר הקב"ה על הפריצה העתידה אחרי מצרים, ימה וקדמה תחילה, עבר הירדן המערבי והמזרחי, ובהתנחלות צפונה ונגבה.

כך מבינים חכמינו את המראה הנבואי הזה: "תני בר קפרא אין חלום שאין לו פתרון... רבנן פתרינ ליה בסיני, ויחלום והנה סלם, זה סיני, מוצב ארצה, וייתייצבו בתחתית ההר, וראשו מגיע השמימה, וההר בוער באש עד לב השמים. דבר אחר: והנה סלם זה סיני, חושבנא דדין כחושבנא דדין" (בראשית רבה סח, טז).

מלבד החשבון הגימטרי הזה, יש להבין את הקשר בין מוריה וסיני.

ר' יוסי מבהיר את הדבר: "סיני מהיכן בא? אמר ר' יוסי מהר המוריה נתלש כחלה מן העיסה, ממקום שנעקד יצחק אבינו. אמר הקב"ה: הואיל ויצחק נעקד גם כן עליו, נאה לבניו לקבל עליו תורה. ומניין שעתיד לחזור למקומו? שנאמר 'נכון יהיה הר בית ה' בראש ההרים' (מדרש תהילים סח).

נשים לב: שיטת ר' יוסי מלמדת, שהתורה ניתנה על הר המוריה. הר העקדה נתלש ממקומו והגיע לסיני, ועליו ניתנה התורה. כך גם הגיע שופר העקידה למתן תורה, ומתוכו נשמע קול שופר חזק מאוד (רש"י עקדה). המשמעות היא שבלי מסירות נפש לא יכולה להיות תורה. הר המוריה הוא היסוד לקבלת תורה.

אך ר' יוסי אומר שההר הזה שנתלש, עדיין לא שב. שובו למקומו יהיה רק כשנכון יהיה הר בית ה' בראש ההרים, כדברי הנביא ישעיהו (פרק ב). יש להר הזה שני תפקידים. הראשון הוא מתן תורה לישראל, והשני הוא מתן תורה לכל האומות. על ההר שישבו למקומו עם תורת סיני, תהיה התגלות שניה. מה שהיה לישראל בהתגלות הראשונה, יהיה לכל האומות בהתגלות השנייה.

את זה מראה הקב"ה ליעקב ביציאתו לגלות. המקום הזה שעליו אתה שוכב, מוכן למתן תורה כפול. מתן תורה לישראל ומתן תורה לכל העמים, כנבואת ישעיהו שם: "והלכו עמים רבים ואמרו לכו ונעלה אל ה' אל בית אלקי יעקב ויוכנו מדרכיו ונלכה באורחותיו. כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים.



נתנאלה

מוזיקה והפקות אינרועים



הגברה
תאורה ממוחשבת
אפקטים מיוחדים
חתונה
חינה - אירוסין
בר מצווה
בת מצווה

צילום אינרועים
קריקט
אולפן הקללות
בר אקליבי
סינור בלוניס / פרחים
מופעי שוואל מי.

בקר אוטו ג-2   נתנאלה ממון

052-5219111

חדש! חדש! חדש! חדש!

בשורה משמחת מהוצאת הספרים

"פאר הקודש"

הרינו שמחים לבשר כי בשעה טובה ומוצלחת זכינו להוציא לאור ספר מהודר ומפואר

הלכה יומית לשנת תשע"ב

ספר ההלכה כולל:

הלכות יומיות ייחודיות לשנת תשע"ב

זמן עלות השחר, זמן טלית ותפילין, זריחה, קריאת שמע לשיטת המגן אברהם ולשיטת הגר"א, סוף זמן תפילה, חצות היום, זמן מנחה גדולה, שקיעה וצאת הכוכבים, וכל הזמנים הנ"ל הם לפי אופק באר שבע, ירושלים, תל אביב וחיפה. מפורטים בכל יום ויום. סדרי הלימוד הקבועים לכל יום, דף יומי, משנה יומית והלכה יומית. מנהגים ייחודיים ומקורותיהם.

להזמנות: פאר הקודש בע"מ הוצאת ספרים לאור

*ספרי תורה מהודרים *תפילין *טליתות *מזוזות *פרוכות *תשמישי קדושה *לוחות זיכרון והנצחות *ארגזים לספרי תורה ולהפטרות *מוצרי פרסום *מזכרות לאירועים

טל. 08-6759999, פארהקודש.נט, www.hakodesh.co.il



כבדהו וכבדהו

איש חינוך ידוע נתן לי פעם דרך פשוטה להבין כיצד הופכים ילדים מסוימים לשקרנים. "זו משימת 'חינוך' פשוטה ביותר", הוא אמר, "ברגע שהורה או מורה מטילים ספק בכל מה שילד אומר, מתחברים אותו ונותנים לו לחוש שהם חושדים בו בשקר, הילד הופך מודע לאפשרות הקיימת לומר דבר שאינו אמת. אם מדובר בחשדנות עקבית ובהאשמות חוזרות ונשנות, ודאי בהדבקת התואר שקרן במשך תקופה ארוכה - הילד יהפוך לשקרן פתולוגי".

אותו איש חינוך ערך מחקר קטן, וגילה, כי הורים תמימים ונאיביים שמאמינים לילדיהם לכל דבר שהם אומרים (גם אם קרה שנכשלו בשקר),

אנשים משונים את דעתם רק כאשר אינם חשים מאוימים לעשות זאת. הם הופכים לדוברי אמת רק כאשר התרגלו מילדותם שמתייחסים לדבריהם כאל אמת.

ילדיהם יוצאים אנשי אמת. לעומת זאת, אצל הורים פיקחיים וחרifiים שמזהים שקר על נקלה ועומדים על המשמר לתפוס את הילד על שקר ולהוכיחו על כך, יש סכנה גדולה יותר שילדיהם ייכשלו ויהפכו לדוברי שקר - בעיקר משום שהילדים מתחנכים לכך שדבר הנאמר אינו בהכרח מה שקורה בשטח.

כל ילד נחשף בחייו לעובדה שקיים שקר בעולם, אך לא כל ילד נחשף לאפשרות שתיתכן אפשרות כזו שהוא עצמו שקרן ורמאי. התזה הזו, אגב, נכונה גם לגבי גניבות וחטאים אחרים. הדרך שבה אתה מציג את הילד שלך, היא בסופו של דבר הגורם העיקרי לעיצובו.

זה מביא אותי לנושא חשוב בעיצוב נפש הילד. **הכבוד.**

איצוה לכבוד...

אחת ממצוות החשובות ביותר ובעלות חשיבות מכרעת בחינוך ילדים היא "כבד את אביך ואת אמך". הכבוד להורים מתקשר עם כבוד לסמכות גבוהה, אם זה "מורא רבך" ואם זה "מורא שמים".

מצוות כיבוד הורים אינה דו-סיטרית. הילד חייב לכבד את הוריו, והוריו אינם מחויבים לכבדו, הם מחויבים לחנכו. וזאת ניתן לעשות רק על ידי שיתייחסו אליו בכבוד ויטעו בו תחושת כבוד לזולת. אנשים נוטים לבלבל בין מושגים. יש הסבורים שנתינה לילד היא "כבוד", ולא היא. יש הסבורים שאהבה היא כבוד, ולא היא. נתינה ואהבה הם מושגים חשובים בפני עצמם, אך הם אינם נוטעים תחושת כבוד אצל ילד.

דוגמא א': תינוק בן חצי שנה ממיס אותך באהבה, אך אינך מעריך אותו.

דוגמא ב': אתה יכול לתת צדקה לעני, אך אין

בנתינה זו משום הערכה כלפיו.

גם בין כבוד להערכה יש הבדל. "כבוד" הוא הנהגה כלפי הזולת. עליך לכבד כל אדם באשר הוא, לתת לו יחס אנושי, לראות אותו שווה אליך ולא לגרום לו לחוש שהוא נחות - רק בגלל היותו אדם. "איזהו מכובד המכבד את הבריות". כל ברייה ובריה, ללא קשר לדרגתה.

אם ייעשה מחקר שיקטלג את הילדים על פי רמתם הנפשית, המוסרית ותהליך התבגרותם - יתגלה ללא ספק כי ילדים הזוכים בבית ליחס של כבוד בסיסי, התחשבות ב"אני" שלהם, במילה שלהם, בהכרה באופי ובאישיות שלהם - הם הילדים שנמצאים בקבוצת האיכות הגבוהה ביותר.

זה לא אומר שבשלב זה הם החרוצים ביותר או הבולטים בכישוריהם, אך בקו הסיום של הילדות/ימי הנעורים, יתייצבו הם בשורה הראשונה, בוגרים, שלווים, בעלי ביטחון עצמי, ללא צלקות ושריטות, ללא תחושות כאב/השפלה/זעם/נקמה. ילדים שזכו ליחס של כבוד, הם יציבים נפשית ויכולים לפלס דרכם בחיים בבטחה.

לעומתם, ילדים שזכו ליחס משפיל, מזלזל, מטיל ספק וציני, גם אם בתקופת ילדותם היו מצטיינים והשיגו הישגים (לפעמים רק בגלל הפחד מזלזול או מהשפלה), מגיעים לנקודת סיום הילדות/ימי הנעורים כילדים נפחדים, ללא גיל או מעמד. הם אינם בוגרים, משום שחוסר כבוד הופך אדם לקטן בעיני עצמו, לחסר גיל, לבעל דימוי עצמי נמוך ולחסר כוח להתמודד עם החיים.

ומה שכואב ביותר הוא, שההורים, אלה שכל כך רוצים את טובת הילדים - הם הגורמים הראשונים לשלילת הכבוד החשוב כל כך להמשך דרכו של הילד. הם אינם עושים זאת מרוע. דווקא הרצון לראות ילד מתבגר, גורם להורים מסוימים לפגוע קשות בילדם, שמתנהג פה ושם בצורה שאינה בוגרת. פגיעות כאלו מעולם לא הצליחו לחולל שינוי חיובי אצל ילד. לעומת זאת, כל אחד יכול להביא דוגמאות רבות של אנשים שחיהם נהרסו, רק משום שפגעו בהם ובכבודם כדי לחנכם להיות בוגרים. מנין נובעת הטעות הזו?

הכבוד איננו את העל

ההסבר פשוט. כפי שלא נולד אדם ששינה את דעתו בגלל ויכוח, כך לא נולד אדם שהפך לבוגר משום שהשפילו אותו, שהפך לדובר אמת בגלל שכינוהו שקרן, או שהפך לאדם ישר בגלל שכינוהו גנב. זה פשוט לא קרה מעולם.

אנשים משנים את דעתם רק כאשר אינם חשים מאוימים לעשות זאת. הם הופכים לדוברי אמת רק כאשר התרגלו מילדותם שמתייחסים

לדבריהם כאל אמת. הם הופכים ישרים רק כאשר מילדותם נותנים בהם אמן ואין חושדים בהם בהתנהגות בלתי ישרה.

אתה מעצב ילד באופן שאתה רואה אותו. אתה יכול לגרום לילד בן 10 להתנהג כבוגר בן 15 (מכירים?) ואתה יכול לגרום לבחור בן 19 להתנהג בן 10 (בטח מכירים!).

צריך ליצור אצל ילד כבר מגיל שלוש את התחושה שהוא שווה, שהמילה שלו שווה, שהאופי שלו (גם אם הוא שונה משלך וממש מעצבן אותך) מכובד בעיניך. בעצם, לא מספיק לתת תחושה כזו, אתה באמת צריך לחשוב כך ולהשלים עם השוני, כי כשם שפרצופיהם אינם שווים, כך שעוניהם ואופיים. לא יקרה דבר אם נתעלם משטויות ילדותיות בלתי חשובות. רק כאשר הילד עושה מעשה משובה לא חינוכי, חייבים להעניש על המעשה, אך לא להשפיל את העושה.

לכבד ילד אינו אומר להימנע מלהענישו. להיפך, לעיתים מותר להחמיר את הענישה רק משום שאינך מצפה מהילד להתנהגות זאת, אך זהו עונש לילד מכובד שעשה מעשה שאינו מכובד. עוצב לראות בחורים מוכשרים, חכמים וחרifiים שכל, אך חסרי גיל ואישיות, משום שבביתם הם בעלי תדמית של ילדים קטנים וטיפשים. צוחקים למעשה וללהבטאותיהם, ומגיבים בביטול ובציניות על דעותיהם.

מי שמתנהג לילד כמו לאפס, שלא יתפלא אם התנהגותו בבית תהיה כמו הקטן שבילדיו. כבר פגשתי בנער בן 13 שהפליא את מכותיו באחת מאחיותיו. שאלתיו מדוע עשה כך, והוא הסביר ש"היא פתחה לו את המגירה". נזכרתי לשאול בת כמה האחות, והוא ענה: "בת שנה ושמונה חודשים..."

לעומתו, אני מכיר ילד בן שבע שאחיו בן השלוש קפץ עליו מהמיטה וגרם לו חבלה חמורה. הילד התפתל בכאב ובבכי, ועם זאת ליטף והרגיע את הקטן המבוהל באמרו: "לא נורא, חמוד, לא קרה כלום".

גילו הביולוגי של ילד חסר חשיבות, אם אינו זוכה ליחס המתאים למספר שנותיו. הילד הראשון זכה כל חייו למנות בז שהוגשו לו מספר פעמים ביום. איש לא סמך עליו ולא נתן בו אמן. הוא הפך לבר פלוגתא עם ילדה בת שנה ושמונה חודשים. הילד השני קיבל כל חייו יחס של כבוד, הדגשה לגילו ולמעמדו בבית. כאשר קיבל את המכה שנבעה מפזיזות של אחיו הקטן - כל גופו כאב, אך הוא לא העלה על דעתו להחזיר לו פגיעה, משום שכך התייחסו הוריו למשבותיו, ומשום שהוא היה בוגר דיו להבין שאין שום טעם להכות את אחיו הקטן. תחת זאת פעל כהורה ממש. התייחס מכאב המכה, ועם זאת לא נטש את גילו ואת חינוכו וראה צורך להרגיע את אחיו.

בילדים ובנערים, מסתבר, יש לנהוג מנהג "כבדהו וכבדהו".

חברת "רימון נכסים", מעוניינת ברכישת ובהשכרת מבנים של 1000 מ"ר ויותר להקמת סופרמרקטים בכל הארץ, וכן במגרשים מעל 7 דונם לתעשייה ולמסחר.

רימון נכסים

לפרטים. 054-5363338

"וַיִּקַּח מֵאֲבְנֵי הַמָּקוֹם וַיִּשֶׂם מֵרָשָׁתָיו וַיִּשְׁכַּב בַּמָּקוֹם הַהוּא. וְהָיָה ה' נֹצֵב עָלָיו וַיֹּאמֶר...

הָאָרֶץ אֲשֶׁר אַתָּה שֹׁכֵב עָלֶיהָ לְךָ אֲתִנֶּנָּה וְלִזְרַעְךָ"

בתחלת פרשתנו יוצא יעקב אבינו לחרן בשליחות אמו לשאת אשה ממשפחתה. טרם צאתו מארץ ישראל מתגלה אליו הקב"ה בחלום הלילה במקום בו יעקב שוכב לישון.

חז"ל מספרים לנו שכאשר יעקב הקיף את ראשו באבנים גדולות, מחשש שחיות רעות ינסו לפגוע בו, התחילו האבנים לריב זו עם זו: "עלי גיית צדיק ראשו", והקב"ה שראה את רצונו העז של האבנים לשרת את יעקב הצדיק, עשה נס ואחד אותן לאבן אחת.

בהמשך החלום, הקב"ה אומר ליעקב שאינו צריך לחשש מפני צוירת הארץ, כי היא מבטחת לבניו: "הארץ אשר אתה שוכב עליה לך אֲתִנֶּנָּה וְלִזְרַעְךָ" וחז"ל תמחו - מדוע נאמר "אשר אתה שוכב עליה", הרי כל ארץ ישראל הובטחה ליעקב, ולא רק חלק מסים! אלא, מבאר רש"י: "קפל הקב"ה כל ארץ ישראל תחתיו, רמז לו שתהא נוהג ליכבש לבניו!"

מכאן, רואים אנו את מעלתם של הצדיקים, הגדולה כל כך עד כדי שאפלו חפצים דוממים רוצים מאד לשמש אותם. ומדוע? מפני שהצדיק חי כלו בעולם הקשור לה', וכל מי שמתקרב אליו זוכה ומתעלה. למשל: כל מאכל שצדיק אוכל ומברך עליו - הופך לחלק מהקדשה שבאותו צדיק.

לכן למדנו חז"ל, שמצוה עלינו להדבק בכל שנוכל בתלמיד חכמים ובצדיקים, והוסיפו עוד שכל מי שמשמש תלמיד חכמים, במשמש את השכינה - מי שזוכה להתקרב לצדיקים, ומשתדל להיות משפיע מאור תורתם, זוכה לחיים טובים ושמחים - כאדם הרואה פני שכינה.

מי אני?

1. פעמים אותם פגשתי, האחת פשיצאתי והשניה פשחזרתי
2. אחד מצא ולא חפש
3. אחד חפש ולא מצא

הפירוט:
המסכת סוטה:

1. יעקב ויטו
2. רחל ויטו חקם רחל ויטו גר
3. יעקב

בנוסף: הלך, יצחק

והזכרה:

בירושלמי נזכר חיפה

גדולי ישראל

הכינו את...

הרב יעקב משה הרל"כ זצ"ל

הרב יעקב משה נולד בירושלים לפני כ- 130 שנה והתחנך בתלמוד-תורה "עץ חיים". עם השנים, התחיל ללמד תורה אצל אביו, רבי זבולון שמש פדון בבד"צ העדה החרדית. כשבגר נהיה לתלמידו של הרב צבי מיכאל שפירא - שונדע כמקבל וחסיד המרבה באופן קיצוני במנהגי תעניות וסגופים - אשר עזר בו את החבה ללמוד הקבלה. גם את תלמידיו חנך הרב צבי, בדרך של הסתפקות במועט.

אחרי פטירתו של הרב צבי, הוציא הרב הרל"כ לאור את כתביו בספרים "צבי לצדיק" ו"ציץ הקדוש".

כשהיה בן 21 התנדע לראשונה לרב אברהם יצחק הכהן קוק, לאחר ששמע מפיו דרשה בבית כנסת בנפו. פגישה זו הייתה משמעותית ביותר לעצוב דמותו הרוחנית של הרב הרל"כ. מאותה שעה ואילך, דבק ברב קוק והיה לתלמידו וחסידו המובהק.

עם הקמת שכונת "שערי חסד" בירושלים, מנה לרבה ולאחר מכן גם לרבה של שכונת "רחביה".

כעבור עשור, נצא יחד עם הרב קוק ורבנים נוספים למסעות התעוררות במושבות הגליל על מנת לקרב את התושבים אל היהדות.

הרב הרל"כ כתב בספרו "מי מרום", "שבועקבא דמשיחא (בימות המשיח) הנקדה העסקית היא ארץ ישראל, ממנה נובע הכל וכלי ההאזנות בה - אין שום השפעה של קדשה בעולם, ואין פלא אם כל העמים רוצים לעבד בעד ביאתם של ישראל לארץ הקדש והתקשרותם בה..."

הרב הרל"כ מנה עוד בחייו של הרב קוק, לראש ישיבת "מרקז הרב", שם פיהו 16 שנה. הרב הרל"כ נפטר ביום ז' כסליו תשי"ב ונטמן בסנהדריה בירושלים.



את התשובות לחידה, יש לשלוח לפקס:

08-6610075

או בדואר אלקטרוני: tairneri@gmail.com

אותה אבן שבכתר.

הוסיף בונים ואמר, שבאותו יום, לדברי אבא, הגיש המלאך את הכתר לה', אך היתה חסרה שם אבן טובה ובמקומה נראה חור בכתר. כששאלו מה קרה לכתר, ענה המלאך: שהילד פנחס מנחם לא אמר כתר... התבשיתי כל כך ובכיתי.

מאז, אני לא זוכר כתר אחד שלא אמרתי. לאחר שגמר בונים חברי לומר לי את כל מה שאבא אמר לו, שאלתי אותו האם גם את המדרש אבא הראה לו, ואישר את הדבר.

תדעו ילדים יקרים: דוקא בגלל שהכל פה של ילדים אין בו חטא, עולה תפלתם ומאירה ביותר, כך גם האבנים הטובות שלהם הקבועות בכתר של הקב"ה, מאירות יותר מכל שאר האבנים והתפלות של ישראל. הן מעלות ומאירות גם תפלות של אחרים שלא מספיק מאירות, ובטח משפיעות על הילדים עצמם שפע וברכה.

(מתוך: "ילדי שעשועים")

היה לי אז חבר, בחור מבגר בשם בונים. אינני קורא לו משבת על אף שנה היה תפקידו. כי אבא צ"ל מעולם לא קרה לו משמש שלי, אלא חבר שלי. הוא היה מעורר אותי לדברים חשובים, ומקנה לי ערכים טובים בחיים.

לאחר אותה תפלת מוסף, אבא קרא לו, הראה לו קטע מתוך ספר ואמר לו משהו. מה שהראה לו - לא ראיתי וחבל שלא שאלתי. אך שאלתי אותו מה אבא אמר לו ומה שהסכים לגלות לי שאבא שאל אותו מדוע בתפלת מוסף אומרים "כתר" ולא "נקדישך" כמו בשחרית.

לאחר כמה ימים, קרא לי בונים והראה לי את המדרש שאבא הראה לו אחרי אותה תפלה, בו כתוב שכשישראל מתפללים לקב"ה, נוצר מהתפלה כתר לה' וכל תפלה ותפלה של יהודי הופכת לאבן טובה שנקבעת בכתר של ה', וכפי התפלה כך נראית ומאירה

ילדי שעשועים

"היהלום שבכתר"



האדם מור בעל ה"פני מנחם" ספר על עצמו בדרשה שנשא בפני ילדים את הספור הבא: הבל פיהם של הילדים, הוא הבל פה שאין בו חטא, מה שלא נאמר אפלו על גדולים וצדיקים - כמובא בגמרא. באחד מהקמים הטובים באו לעיר מולדתי גור, הרבה אנשים. בית המדרש היה צר מהכיל את כל החסידים והיה דחוק גדול ודחופות מרובות.

אני בילד עמדת באתר תפלת "כתר" שבמוסף, ובנראה שחבר הזיו או הצחיק אותי מחמת הדחוק שהיה שם. אינני יודע בדיוק מה קרה לי אז, אך בנראה לא עמדתי כראוי בתפלת "כתר". הסתבר שמישהו ספר לאבא צ"ל בעל ה"אמרי אמת", את אפן עמידתי ב"כתר". אולי היו אלה אנשים שהשיחו בי וספרו לאבא, הוא בעצמו לא ראה אותי, כי עמד מלפנים.