

תאיר ניר

בנשיאות הרב ניר בן ארצי שליט"א

בס"ד, גליון מס' 129

פרשת תולדות כ"ח בחשוון תשע"ב



פרשת תולדות תשע"ב

מסר לעם ישראל בארץ ובעולם מפי הרב ניר בן ארצי שליט"א

בארץ ישראל תהיה לכם הגנה, שמירה ופרנסה טובה, האדמה - אדמת הקודש היא! אם עושים את רצון ה' - תהיה גאולה ברחמים! אל תאכזבו את הקב"ה! כל הליצנים שלועגים לרמזיו של הקב"ה ואומרים: 'זה לא עכשיו' - 'זה דמיון' - יישאו באחריות וישלמו מחיר כבד.

המדינות שמתעלמות מייצור הפצצה הגרעינית באיראן, הן מדינות שמושקעות ותלויות בנפט שלה ומעדיפות את טובתן על פני טובת העולם!

מי שדואג לשלום העולם - יעצור את איראן, מי שאכפת לו מטובתו האישית - מתעלם ומעכב.

מדינת ישראל צריכה לפעול בשקט וללא פרסום פעולות צה"ל וכוחות הביטחון.

הרי געש ימשיכו להתפרץ, רעידות האדמה, השיטפונות והרוחות העזות ימשיכו ויתחזקו בהרבה מקומות! **דברים שעין אדם לא ראתה ודמיון לא צייר, ייראו בעולם באמצעות כלי התקשורת!**

הדין מתחזק מדי שבוע ונעשה יותר קשה בעולם. בארץ ישראל, הנדל"ן, המפעלים והכבישים, ימשיכו להתפתח. הרבה יהודים מחו"ל, מבינים את רמזיו של בורא עולם, נוהרים לארץ ישראל ומשקיעים בה.

כל גדולי התורה בישראל, רבני הערים ורבני הקהילות: אתם חייבים להתלכד, להתאחד ולאחד את עם ישראל - אין הבדל בין אשכנזים לספרדים או לחרדים, על כולם להיות פה ולב אחד כאיש אחד! הקב"ה סומך עליכם!

הקב"ה רומז לעם ישראל: לא מספיק לכם מה שאתם רואים בעולם? כל מה שאני עושה - בשביל עם ישראל! אני מראה לכם למען תראו ותיקאו! על כל יהודי להתחזק בעשרת הדיברות ולהכין את עצמו להתגלות מלך המשיח בקרוב! משיח פועל ועובד בתוך ארץ ישראל הקדושה ומשפיע על כל העולם!

מלך מלכי המלכים הקב"ה אמר: **לב מלך ביד ה'.** בורא עולם שולט בלב כל הנשיאים וראשי הממשלות בעולם, הם פועלים שלא מדעת עצמם, ובורא עולם יסבך ביניהם. **כך שולט הקב"ה בעולם - בדרך הטבע.**

הנשיאים וראשי הממשלות, ידברו דיבורים מבולבלים, מסובכים ומלאי טעויות. כל יום יסתרו את דבריהם מאתמול וישימו עצמם ללעג בפני עולם ומלואו - באמצעות התקשורת.

סופו של נשיא של סוריה - אם לא יברח - יהיה כסופו של קדאפי! בורא עולם עובד בצורה יפה ומסודרת, הוא מפרק, הורס וגומר מדינה אחרי מדינה. יגמור מדינה אחת - יעבור לפי סדר למדינה אחרת או לשלוש ארבעה מדינות.

האויבים מסביבנו, יכלו זה את זה בינם לבין עצמם. סוריה בתוכה, מצרים בתוכה "וסכסכתי מצרים בתוך מצרים". הבאה בתור - ירדן, בקרוב מאוד! בלבנון יסתבכו עם החמאס - נסראללה, בעזה החמאס והפתח יהרגו זה את זה - בשביל גאוה וכבוד הם מוכנים למות!

העולם כולו מבולבל, כאוב, מבוהל ומסובך, לא יודעים מה ילד יום. הכלכלה בכל יבשת אמריקה - הצפונית והדרומית ובקנדה, תלך ותדעך מיום ליום - אין לה תקומה. גם ברוסיה, סין ואירופה. העולם כולו יקרוס כלכלית וארץ ישראל הקדושה - תתעשר, תתפתח, תגדל, תמתח כמו עורו של צבי, וכל העולם יראה, יבין ויירא מגודלו של בורא עולם!

יהודים בעולם כולו: אל "תשחקו" עם הקב"ה, אל תתעתעו בו. הוא אוהב אתכם מאד ורוצה לעזור לכם. אל תאכזבו את הקב"ה!

הקב"ה, באהבה ובשמחה גדולה, מעיר ומעורר אתכם לעזוב את האדמה הטמאה, לעזוב את החומר והכסף ולעלות מיד ודחוף לארץ ישראל הקדושה!

אל תכאיבו, אל תרגיזו ואל תאכזבו את הקב"ה! הוא פונה אליכם ברחמים, הקב"ה רוצה שתעלו לארץ עכשיו!

הציבור היקר מוזמן בכל יום שישי בשעה 7:00 בבוקר לשיעורו השבועי של מו"ר הרב ניר בן ארצי שליט"א בבית"כ "רנית ישראל" במושב תלמים תפילת שחרית בשעה 6:00 | עזרת נשים פתוחה

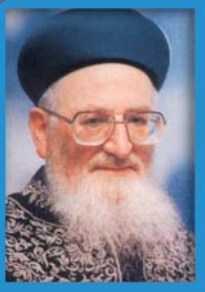
יציאת שבת		כניסת שבת	
17:15	ירושלים	16:00	ירושלים
17:16	ת"א	16:16	ת"א
17:14	חיפה	16:04	חיפה
17:18	ב"ש	16:18	ב"ש

מושב תלמים 26 ד.נ. ליש דרום 79315 - טל': 0599-599-599 - פקס: 08-6610015 - דוא"ל: tairneri@gmail.com

הציבור הרחב מוזמן לכנסי התעוררות והתחזקות באמונה מפי הרב ניר בן ארצי שליט"א

בחיפה	בפרדס חנה
ביום רביעי ד' בכסלו (30/11) בשעה 19:30 בבית"כ "אביר יעקב" רח' ערד 7, שכונת נווה יוסף	ביום שני ב' בכסלו (28/11) בשעה 19:00 בבית"כ "אור ישרים" רח' דרך למרחב

מאן בשמחה!



יכול לצאת חוץ לביתו מחמת חולי וכדו', יכול לקדשה בביתו דרך החלון (כה"ח שם סג).

כדאי להשתדל לברך ברכת הלבנה בעשרה כי "ברוב עם הדרת מלך", אמנם אם חושש להפסיד בגלל זה ברכת הלבנה בזמנה, לא יתעכב בשביל כך.

יש נוהגים לדלג ג' פעמים גם כשאומרים "בסימן טוב" וגם כשאומרים "דוד מלך ישראל" (בא"ח ש"ש ויקרא כה).

מי שהוא אב, בר מין, בתוך ז' ימי האבלות, לא יקדש הלבנה אלא אם כן יש חשש שיעבור זמנה. אמנם גם אז ישתדל לקדשה לאחר ג' ימים הראשונים אחרי הקבורה שהם ג' ימי הבכי (כה"ח שם כה).

סומא לא יברך משום דאיכא פלוגתא בזה וספק ברכות להקל, ולכן יעמוד ליד החזן המברך ויאמר לחזן שיכוון עליו, ויצא ידי חובתו בשמיעה. מי שאינו רואה הלבנה, אלא ע"י משקפים - יכול לברך (בא"ח שם כד).

נשים אינן מברכות ברכת הלבנה (רב פעלים חלק ד, אור"ח סי' לד). בחורים רווקים שרוצים להתארס, ילמדו להם לסגולה לומר ברכת הלבנה בכוונה ובציבור, וישתדלו לא לאבד אפילו ברכה אחת (כה"ח שם י).

ברכת הלבנה

אמר רב אסי אמר רבי יוחנן: כל הברך על החודש בזמנו - כאילו מקבל פני השכינה (סנהדרין מב).

יש לברך ברכת הלבנה בשמחה רבה, ואין לברך אלא עד שיעברו שבעה ימים שלמים מהמולד, ויכול לברך עד ליל ט"ו לחודש בלבד (לפני שעברו י"ד ימים י"ח שעות וכ"ב דקות מהמולד - שו"ע תכז, ג בא"ח ויקרא כג ועין בן יהוידע סנהדרין מב).

אין לקדש הלבנה אלא לאחר "צאת הכוכבים", בעת שהלבנה זורחת ונהנין מאורה (רמ"א תכ"א) ולא שיהנה מאורה ממש אלא שתאיר היטב (כה"ח תכ"א ס"ק יז), ולכן - אם עננים מכסים את הלבנה לא יברך, אפילו אם הענן דק ביותר. ויכול לברך עד הבוקר כל עוד זריחתה ניכרת על הקרקע (בא"ח ויקרא כב כג).

מצוה מן המובחר לברך ברכת הלבנה במוצאי שבת, כשהוא מבושם ובגדיו נאים (שו"ע שם ב, ומ"ב שם ד). אמנם אם הגיע זמנה וחושש שמא יהיה מעונן, יברך מיד, ולא ימתין עד מוצ"ש (כה"ח שם כג) ובמקרה זה יכול לברך אפילו ביחיד בלא מניין (כה"ח שם יג, כג).

אין לקדש הלבנה בליל שבת ובליל יו"ט (כה"ח שם לב).

אין מקדשין הלבנה תחת הגג (הרמ"א שם ד), אמנם מי שאינו

נתנאלה
מוזיקה והפקות אירועים

הגברה
תאורה ממוחשבת
אפקטים מיוחדים
חתונה
חניה - אירוסין
גר מצווה
בת מצווה

צילום אירועים
קריקט
אולפן הקלטות
גר אקליבי
סידור בלוזים / פרחים
מופעי שוואן מי.

בקרו אותנו ב- נתנאלה ממן

052-5219111

חדש! חדש! חדש! חדש!

בשורה משמחת מהוצאת הספרים

"פאר הקודש"

הרינו שמחים לבשר כי בשעה טובה ומוצלחת זכינו להוציא לאור ספר מהודר ומפואר

הלכה יומית לשנת תשע"ב

ספר ההלכה כולל:

הלכות יומיות ויחודיות לשנת תשע"ב

זמן עלות השחר, זמן טלית ותפילין, זריחה, קריאת שמע לשיטת המגן אברהם ולשיטת הגר"א, סוף זמן תפילה, חצות היום, זמן מנחה גדולה, שקיעה וצאת הכוכבים, וכל הזמנים הנ"ל הם לפי אופק באר שבע, ירושלים, תל אביב וחיפה. מפורטים בכל יום ויום. סדרי הלימוד הקבועים לכל יום, דף יומי, משנה יומית והלכה יומית. מנהגים ייחודיים ומקורותיהם.

להזמנות: פאר הקודש בע"מ הוצאת ספרים לאור

*ספרי תורה מהודרים *תפילין *טליתות *מזוזות *פרוכות *תשמישי קדושה *לוחות זיכרון והנצחות *ארגזים לספרי תורה ולהפטרות *מוצרי פרסום *מזכרות לאירועים

טל. 08-6759999, פארהקודש.נט, www.hakodesh.co.il

ישיבת "רינת ישראל" בתלמים

הישיבה של הרב ניר בן ארצי שליט"א

ישיבה שהיא בית משפחה

✓ **בית** בו גדלים נבנים ומתפתחים
✓ **בית** בו נותנים יחס אישי לכל אחד ואחד
✓ **בית** בו מתחילים מההתחלה

שמיניסטר יקר,

אנו מציעים לך להצטרף לשנת לימודים בישיבת "רינת ישראל" בתלמים. שנה של לימוד ובניין אישיותך ועולמך הרוחני עם חבורה נפלאה וצוות מסור באווירה חמה. שנה בה תתחזק ותכין את עצמך להמשך, אם ללמודים ישיבתיים מלאים או משולבים בהסדר ואם ליציאה לצבא מתוך בניית עולם ערכים תורני ואמוני.

שנה של בניין רוחני, אישי ונפשי מתוך תורה אמונה ודרך ארץ

תאיר נרי
בנשיאות הרב ניר בן ארצי שליט"א

לפרטים
הרב יעקב חסן
054-9900626
הרב ישראל שנהב
054-9900574



הטומאה הקשה ויעקב שנולד לקדושה וטהרה.

יעקב אבינו

יעקב אבינו שנולד צדיק טהור וקדוש - לא הייתה בו קליפת הטומאה - נשא ארבע נשים במדרגות רוחניות שונות, לזכך את שורשי נשמות האדם הראשון, מהנמוך ביותר ועד הגבוה ביותר. כל אשה, על פי מדרגתה הרוחנית, הביאה נשמות לעולם. לאה ילדה ששה בנים, רחל שני בנים, בלהה שניים וזלפה שניים.

נשמת צדיק

על בעל ואשה יהודים, הרוצים שייולד להם ילד צדיק וקדוש, להיזהר ולשמור - שבועיים טרם יום המצווה - על שמחה, שלום ואחוה ביניהם. במשך כל תשעת חודשי ההיריון, צריכה האם לשמור על קדושה, טהרה ומידות טובות, רוגע ושלוה, תפילות וקריאת תהילים. בעזרתו של בעלה, לא תיבהל ולא תכעס, לא תתאמץ מידי ולא תראה סרטים מפחידים ולא נקיים (בטלוויזיה ובאינטרנט). ככל שתתקדש וטהר - כך ייולד בנה, בעזרת ה', קדוש וטהור!

באברהם, ורק אחר כך, כשהזדכך אברהם והתקדש - התעברה שרה ונולד יצחק נקי וטהור.

יצחק ורבקה

על דרך זה, מעכב הקב"ה את נישואיו של יצחק עד גיל 37 - לבלבל את הסטרא אחרא של יצחק. "כי ביצחק יקרא לך זרע" (שם כא, יב). בשעה שעקד אברהם את יצחק בנו על המזבח, נשרט יצחק בשחיטה, פרחו נשמתו ועלתה השמימה. טיפלו בו בשמיים והחזירו אותו לעולם עם נשמה חדשה - נשמת יצחק ורבקה - ובאותו יום נולדה רבקה.

"ויביאָה יצחק האַהֲלָה שרה אָמו ויקח את רבקה ותהי לו לאשה ויאֲהַבָהּ" (שם כה, יז). שוב מעכב ריבון העולמים את הילודה 20 שנה. "וימָלְאוּ ימיה ללדת והנה תומים בִּבְטָנָהּ" (שם כה, כד). שלא כמו אברהם שנשא שתי נשים - הגר שלקחה את הטומאה ושרה את הטהרה - יצחק אבינו נשא אשה אחת, אך ברחמה שני בנים בשתי שיליות. רבקה זיככה את יצחק בהיריון אחד - עשיו שלקח את קליפת

"כי ביצחק יקרא לך זרע"

"ותהר ותלד שרה בן לאברהם לזקוניו למועד אשר דיבר אותו אלוהים... ואברהם בן מאַת שנה בהיוולד לו את יצחק בנו" (בראשית כא, ב-ה)

הקב"ה בורא דור חדש - נקי וטהור - בהסתר ובהיסח הדעת, על מנת לבלבל את הסטרא אחרא, שלא יכשיל מהלכיו בעולם.

דחה בורא עולם את לידת יצחק עד "ואברהם ושרה זקנים באים בימים קָדֵל להיות לשרה אוֹכַח כְּנָשִׁים" (בראשית יח, יא).

"ותהי שרה עקרה אין לה יָלֵד" (שם יא, ל) - אין לה רחם.

מתוך קנאתה וכאבה הגדול של שרה - על כי באותה שנה שבה התחתן אברהם עם הגר נולד ישמעאל - התפללו

אברהם ושרה לבורא עולם, ובאותה שנה נוצר לשרה רחם חדש דרך נס! היה זה מהלך מכוון של בורא עולם, שהגר התעברה קודם - וישמעאל לקח את הקליפה הקשה של הטומאה שהייתה

למעוניינים במגישה עם **הרב ניר בן ארצי שליט"א** להתייעצות וברכה ניתן להתקשר לטל' 1-599-599-590 בין השעות 10:00 ל-15:00 בימים א'-ה'



מרכז אירועים

ויטראז' מרכז אירועים האמנות שבאירוע

1-800-22-07-22
vitraz.co.il

גלאט למהדרין
בהשגחת הרבנות
בס ציונה



יקב תלמי שדי
אדום יבש • יין רימונים • לבן • בופה
מבארה וסלובאק באקאס
054-2163559 דרוור

"כל אדם נברא כדי לתקן דבר מה בעולם,
נמצא: או הוא צריך לעולם,
או העולם צריך לו."

(רבי ברוך מסל'צ'צ'ק)

מאורות ישראל

להיות מחובר, פירושו להקדיש זמן איכותי לילד. הורים רבים אינם שמים לב שיכולים לעבור ימים, שבועות ואפילו חודשים בלי שקיימו שיחה עם הילד.

זמן איכות

כאן אתן עצה להורים: לקבוע מדי שבוע או שבועיים שעה שבה אתם נמצאים לבד עם אחד הילדים או יוצאים איתו. שעה אחת יכולה לפתור בעיות רבות ולהעלות באופן מדהים את יתרת הזכות בהשקעה הרגשית שלכם בילדיכם.

עצה נוספת: לקבוע מזמן לזמן "שעה משפחתית", שבה שני ההורים עם ילדיהם עושים משהו, אם זו ארוחה מיוחדת ואם זה משחק שבו משתתפים כל בני הבית. והאמינו, זה לא ביטול תורה. זוהי קיומה וקיום ילדינו בריאים ושלמים נפשית. יש עצות רבות כיצד להשקיע רגשית בילדים, ונכתבו כאן כה מעט. אך עצה אחת יכולה להוליד עצות רבות. תחילה שאלו את עצמכם, מהו הדבר שהביא שמחה בבית שבו אתם גדלתם, ולאחר מכן שאלו אחרים מה הביא להם את השמחה ומה הם זוכרים שעשה טוב לליבם בבית שבו גדלו.

השתתפתי פעם בקבוצה שבה נדרשו הנוכחים לספר מתוך זיכרונות ילדותם את הדברים שתרמו להם יותר מכל. מסתבר שלכל משפחה ישנו ההוו המיוחד שלה. הדברים ששמעתי היו מדהימים. אחד דיבר על "ניגוני מירון" שקיבלו אצלם חזקה בבית, השני ציין את ההתלהבות של אמו מכל דבר קטן שאחד הילדים עשה, השלישי סיפר על אביו שהיה מחפשו במילים "איפה הצדיק שלי", הרביעי סיפר על כך שאביו היה סוג של "נחום איש גמזו", שכל מה שאפף אותם בחייהם, היה הטוב ביותר בשבילם.

אם נאסוף את ה"זיכרונות מבית אבא" של כמה אנשים ונאמץ רק מה שמוצא חן בעינינו, נקבל שפע רעיונות כיצד להשקיע רגשית בילדינו, השקעה שאין בה הוצאה כספית, אך פירותיה לא יסולאו מפז.

ביטוי רגשות

בני האדם רואים בילדיהם חלק מעצמם, חלק שממשיך גם לאחר מותם. בכל יצור אנושי מוטבע הצורך להיטיב עם צאצאיו. הרצון להפכם טובים, מחונכים, מאושרים ושמחים בחלקם, הוא אולי הרצון החזק ביותר שלנו. אלא שבדרך מהרצון לביצוע, קיימים לעיתים נתקים.

הנתקים נובעים מחוסר ידיעה של ההורים לגבי צרכי הילד, או מחסכים רגשיים של ההורים. "חסך" הוא "אוברדפסט" ברגשות. כאשר חסר לך, מאין תיתן לזולתך? ויש שאינם סובלים מחסכים רגשיים, אך יש להם בעיית תקשורת. קשה להם לבטא את הרגשות, לעיתים דווקא מעודף רגשות. הם פשוט חסומים. זה בא בצורת ביישנות לבטא רגשות, או ביקורתיות הגורמת לאדם להיראות מגוחך בעיני עצמו אם ישוחח עם ילד קטן בשפתו, כל שכן, לבטא אליו רגשות.

מה הם צרכי הילד? מכיוון שספר שלם לא יצליח לפרט את הצרכים, נעשה זאת בכותרות.

הרגש - מזון חיוני

מיום לידתו, הילד זקוק לידיעה שהוריו קשורים אליו וקשובים אליו. הוא מבין זאת כאשר צרכיו מסופקים לקול בכיו, ואז נוצר אצלו הקשר הראשון בין סיבה לבין תוצאה. הוא מבין שיש לו השפעה בעולם, נוצר בו אמון לעולם החיצוני וככל שהוא גדל, הוא רגוע כאשר יש התייחסות לאישיותו (גם אם לא מיידית וגם אם ההתייחסות כוללת שלילה של הדבר שביקש).

ילד זקוק למגע, לתקשורת, לטיפול רוחני, פיזי ונפשי. הוא זקוק לגירויים חיוביים לחושים שלו: הראייה, השמיעה, המחשבה, הדיבור, הפעלת המוטוריקה (זחילה) יכולתו לחוש בחי ובדומם, לקשר בין פעולה לנפעל ולהסיק את מסקנותיו. הכל מבינים שלא די בסיפוק צרכיו הפיזיים של הילד. ידוע הניסוי שנעשה בגרמניה שבו נתנו לילדים את כל הצרכים הפיזיים, אך לא הייתה התייחסות רגשית אליהם. התוצאה הייתה, שהתינוקות הרעיבו עצמם ומתו זה אחר זה. אך לא רק תינוקות. שים אדם בתוך חדר נטול גירויים, בלי חלון ובלי ארון. גם אם תהיה לו תזונה מספקת, הוא ישתגע בתוך מספר ימים. אפילו לאסירים בבידוד יש גירויים, כלי תקשורת וחפצים בתוך התא.

לאחר שהבנו את העיקרון, ניתן להבין שהתפתחות נורמלית של אדם תלויה במידת הגירויים שהוא פוגש בהם ובמידת ההתייחסות אליו.

איך עושים זאת?

הדבר הראשון הוא כמובן החינוך. שילוב של דוגמה אישית והנחלת תכנים. ככל שילד גדל באווירה של חינוך, ולא רק חינוך כלפיו אלא חינוך עצמי של ההורים - הוא קולט ומחקה. לימוד התורה והגמרא נותן לילד את המשמעות לחייו, את התכנים, את העניין, את הסיפוק, את עדיניות הנפש, את תפישת העתיד ואת הסיבה לפעול ולהתאמץ. באשר לצרכים הנפשיים:

הצורה הבסיסית היא לומר לילד: "אני אוהב אותך", ולא פעם אחת בחיים, אלא בכל הזדמנות שהיא.

מי שקשה לו לומר את המשפט הזה, יכול לומר אותו בדרכים שונות ומגוונות, כמו להחמיא לילד, לגלות שביעות רצון ממנו, 'להתייעץ' איתו וגם לדרוש ממנו, כי דרישה היא **מחמאה**. כמו שוויתור על דרישה הוא עלבון בבחינת: "אתה לא מסוגל". דרכים נוספות לגלות חיבה, כמו לספר לזולת על מעשיו הטובים של הילד, לשמוח ולהתגאות בו. אם אוכל הוא מזון לגוף, הרי כבוד והערכה הם מזון לנפש.

ההורה צריך להיות מחובר לילד שלו. מחובר פירושו, יודע עליו מספיק כדי להתחקות אחר מצוקותיו כמו אחר הצלחותיו, ולהתייחס אליהם בהבנה ובכבוד, ולא חלילה לנופף בכישלונות כמטרה לעקוץ וכביכול דרך זה לעוררו. **שום דבר טוב לא יוצא מביזיון.**

**"וְאֵלֶּה תוֹלְדֹת יִצְחָק",
אוּ שְׂמָא "תוֹלְדֹת אַבְרָהָם"?**

למה "טורחת" התורה להבהיר תחילה את מוצאו של יצחק, "**וְאַלֶּה תוֹלַדֵּת יִצְחָק בֶּן אַבְרָהָם**, אברהם הוליד את יצחק"? וכי ניתן לשכוח לידה מופלאה שכזו? ומדוע פותחת פרשתנו במילה "**וְאַלֶּה**", האות ו' מיותרת לכאורה בהשוואה ל"**אלה** תולדות נח"?

נגד איפוא לשורש התולדה, **י.ל.ד.**, המתגלה לראשונה בקללת האשה, **"בְּעָצֶב תֵּלְדִי בָנִים..."**. לכאורה, הורתה של הלידה בחטא, אך למעשה, מקדים הקב"ה תרופה למכה, הבאה אחריה, "כי עפר אתה ואל עפר תשוב". בעקבות החטא נקצבים חיי האדם, ולאחר מותו, לכאורה, י'אבד זכרו. אדם הראשון מיטיב לקרוא את המסר החיובי, מבעד לדברים הכואבים, וזוכה לגלות את הטוב הגנוז בקללה. אכן, מיד לאחר מכן, "ויקרא האדם שם אשתו חַוָּה כי היא היתה אִם כָּל חַיִּי". אדם הראשון מגלה את הפתח שהקב"ה פותח להם כדי לתקן את החטא ואת תוצאותיו ולזכותם בחיי נצח, להמשיך את חיותם באמצעות ההולדה. הם יכולים להמשיך נשמה אלוקית אל תוך גוף בשר ודם, שיסודו בעפר.

ניתן לראות בכך סיבה לעובדה שאדם קורא לאשתו בשם "תנח", במקום בשם 'חיה', המתאים יותר, לכאורה. לפי הכתוב "וַיִּפֹּחַ בָּאָפִיו נִשְׁמַת חַיִּים וַיְהִי הָאָדָם לְנֶפֶשׁ חַיָּה", החיות היא עניין רוחני. האות 'י' מייצגת את הצד

הרוחני יותר, את הנשמה, ולכן היא ממוקמת בחלק העליון של השורה. אך הבריאה לא נועדה לאפשר את קיומה של הנשמה למעלה, בנפרד מהגוף. האות ו' שבאה במקומה, כמו מציגה את "מתיחתה" והמשכתה של האות י' כלפי מטה, לכוון הגשמי הארצי. בנוסף, משמשת האות ו' גם כ- ו' החיבור, ומייצגת את פעולת החיבור, של הנפש הרוחנית (ה'), בתוך הגוף החומרי (ח') והגס.

נתייחס לשניים מהצדדים הייחודיים לשרש י.ל.ד, הבאים לידי ביטוי בשורשים אחרים, הפותחים ב-"י.ל". השרש י.ל.ל מייצג את זעקות השבר המלוות את צירי הלידה, "**בעצב** תִּלְדִּי בָנִים". לעומתו מייצג השורש י.ל.ך (הלך), את מטרת ההולדה לטווח הארוך. למרות המות הגשמי הצפוי, אנו מולידים ילדים כדי להמשיך את חיותנו ולהוליד אותם, את עצמנו בעצם, אל התיקון, לחיי נצח. התורה מסבירה את הצורך בהולדה, "עַל כֵּן יַעֲזֹב אִישׁ אֶת אָבִיו וְאֶת אִמּוֹ וְדָבַק בְּאִשְׁתּוֹ וְהָיוּ לְכֶסֶךְ אֶחָד".

לפי הפנימיות, כאשר בחירת בן הזוג נכונה (משמיים), מדובר למעשה בנשמה אחת שנתחלקה לשתי נשמות. מחציתה ניתנה בבעל לעתיד, ומחציתה בזוגתו. ההולדה אמורה להעביר את האמצעים והכלים לידי הילד, שאמור לקדם ו"להוליך" את הוריו. הילד "מחיה" את הוריו וממשיך להם חיות רוחנית, אף לאחר מותם, "מה זרעו בחיים אף הוא בחיים". המילה **"ילד"** עולה בגימטריא 44 (=דס), כסכום המילים **אב+אם**, ומייצגת את "קשר הדם" הביולוגי. אך כמו שחשוב שהולדתו תיעשה על צד הקדושה, כך דרושה עדיין הזרעה רוחנית בילד.

כדי להפכו מ-**ילד** (=דם)
ל**אדם**, יש להוסיף
ולהכיר לו את השותף
השלישי שבו, הקב"ה,
אלופו של עולם המיוצג
באות **א'**, וכפי שמסביר
המדרש, **וְאֵת עַמְלָנוּ** -
אלו הבנים".

כיצד משתקפים הדברים במילים "ואלה תולדות יצחק בן אברהם..."? כפי שקבעו חז"ל "ואלה - מוסיף על הראשונים". עלינו לשוב איפוא לסוף הפרשה הקודמת, שאליה "קשורה" פרשתנו, ולגלות שם את תולדות ישמעאל. נראה, שמטרת **ו' החיבור** לומר לנו שלמרות שנפתחה פרשה חדשה, חשוב שנוציב, זה לעומת זה, את הכתוב לגבי תולדות יצחק, לעומת תולדות ישמעאל, ונשים לב לשוני המהותי שביניהם. הפרשיה המתייחסת לתולדות ישמעאל פותחת "ואלה **תְּלִדֹת** ישמעאל בן אברהם אשר ילדה הָגָר הַמִּצְרִית שִׁפְחַת שְׂרָה לְאִבְרָהָם". שוני ראשון הוא במלה **תְּלִדֹת** המופיעה אצל ישמעאל בכתוב חסר (במקום **וּמִוִּלְדוֹת**). שכמו בא לרמז על חיסרון. האות **ו'** מסמלת בקבלה גם את הצדיק, ש"ראשו בשמיים" ורגליו על הקרקע, היודע להכניס רוחניות בכל דבר גשמי. אצל ישמעאל חסרים שני המופעים של האות **ו'**. אצל יצחק לעומתו, חסרה **ו'** אחת בלבד, המרמזת על חסרונו של עשו, שכמו מחסיר מה' **וּמִוִּלְדוֹת** של יצחק.

הבדל שני, הוא המקור הרוחני אליו שייך כל אחד מהם. תולדה היא משהו הנושא ממהותו של המוליד. באשר לישמעאל, מעידה התורה "אשר יִלְדָה הָגֵר הַמִּצְרִית שִׁפְחַת שָׂרָה לאברהם". הדבר לא נעשה ביוזמתו של אברהם, אלא של שרה "בֵּא נָא אֶל שִׁפְחָתִי אוֹלִי אֲבִנָּה מִמֶּנָּה וישמע אברם לקול שָׂרָה".

דור לקדם הוריו. הילד ריו וממשיך נית

רק אז יכול היה להוליד את יצחק. ההבדל ניכר גם במתן השמות לילודים. **הַגֵּר, השִׁפְחָה המִצְרִית, ולא אברהם**, היא המצטווה ע"י המלאך, לקרוא לבנה "ישמעאל". אך אצל יצחק, "ויאמר **אלוקים** אֶבְרָהָה שְׂרָה **אֶשְׁתֶּךָ** יִלְדָת לך בן וקראת את שמו **יִצְחָק**..." ישמעאל ואחיו מקטורה, מתייחסים

מקטורה, מתייחסים
בשרש ילד. אחר אמותיהן
בלבד (לידה גופנית). יצחק
לעומתם הוא ה"תולדה"
האחת והיחידה של
אברהם, כפי שהתורה
מקפידה להבליט,
"אברהם הוליד את יצחק"
וכפי שהקב"ה הבטיחו "כי
ביצחק יקרא לך זרע!".



בנימין נתניהו:
"אנו מקדשים
את החיים"

הגלו כסף
לא מפסיקים חיים

**באגודת "אפרת"
מקדשים חיי תינוקות
כבר במעי אמם**

02-5454500 *חי' לתפוקה*
www.efrat.org.il

בס"ד

אריה סאמרלי עורך דין ונוטריון

טיפול אמין ומקצועי בתחומי ההתמחות הבאים:

דיני מקרקעין | חוזים | קניה מכירה | שכירות | קומבינציה | פינוי, בינוי וכו'

דיני אישות | נישואין | גירושין | מזונות | החזקת-ילדים | רכוש | אימוץ | צוואות | ירושות ועזבונות

משרד בעל אופי דתי וחרדי

רח' שמואל הנצי"ב 3, נתניה **פקס' 09-8618430**

טלפון 09-8300600 נייד 052-7297222



- 1. חוה
- 2. נח
- 3. ים
- 4. יצחק
- 5. יעקב
- 6. לוי
- 7. יוסף
- 8. משה
- 9. אהרן
- 10. דוד
- 11. שלמה
- 12. יחזקאל
- 13. עזרא
- 14. נחמיה
- 15. חנניה
- 16. שמואל
- 17. דניאל
- 18. חזקיהו
- 19. ישעיהו
- 20. ירמיהו
- 21. מלך
- 22. נביא
- 23. מלך
- 24. נביא
- 25. מלך
- 26. נביא
- 27. מלך
- 28. נביא
- 29. מלך
- 30. נביא
- 31. מלך
- 32. נביא
- 33. מלך
- 34. נביא
- 35. מלך
- 36. נביא
- 37. מלך
- 38. נביא
- 39. מלך
- 40. נביא
- 41. מלך
- 42. נביא
- 43. מלך
- 44. נביא
- 45. מלך
- 46. נביא
- 47. מלך
- 48. נביא
- 49. מלך
- 50. נביא
- 51. מלך
- 52. נביא
- 53. מלך
- 54. נביא
- 55. מלך
- 56. נביא
- 57. מלך
- 58. נביא
- 59. מלך
- 60. נביא
- 61. מלך
- 62. נביא
- 63. מלך
- 64. נביא
- 65. מלך
- 66. נביא
- 67. מלך
- 68. נביא
- 69. מלך
- 70. נביא
- 71. מלך
- 72. נביא
- 73. מלך
- 74. נביא
- 75. מלך
- 76. נביא
- 77. מלך
- 78. נביא
- 79. מלך
- 80. נביא
- 81. מלך
- 82. נביא
- 83. מלך
- 84. נביא
- 85. מלך
- 86. נביא
- 87. מלך
- 88. נביא
- 89. מלך
- 90. נביא
- 91. מלך
- 92. נביא
- 93. מלך
- 94. נביא
- 95. מלך
- 96. נביא
- 97. מלך
- 98. נביא
- 99. מלך
- 100. נביא

הרב צבי הירש נולד לפני 233 שנה בעיר דומברובה שבפולין. הוא התגייר והיה חסידים ופשוטים, בהיותו ילד בן 10. קרובי משפחתו מסרוהו לחיט, שגידלו וילמדו את אמונת התורה בתמורה לעזרתו במלאכה.

בגיל 15 נסע לטרנוב לרבי משה אברהם מפשוורסק והתחבר לתורת החסידות. רבי משה שלח אותו להתחזק בלמוד אצל רבי מנחם מנדל מרימנוב, והוא עבר להתגורר לידו בפריסטיק. רבי צבי ישב בבית המדרש וקרא תהלים עד שרחמו עליו החסידים ובקשו שיצטרף עמם ללמוד גמרא וקרא ברכה בלמודו.

רבי צבי רצה לשמש את הצדיק וקבל מהגבאים את מלאכת הסתת התורה בבית המדרש. פעם בקש הגבאי מרבי צבי להציע את מטתו של רבי מנחם מנדל. באותו לילה שאל "מיהו זה שהציע את המטה?"

הגבאי התנצל וחשב לתמו שמשוהו אינו פשוטה וספר שנתן לבחור רבי צבי לדאג לכך. אך רבי מנחם מנדל שמח ואמר לו שמהיום יתן לו את עבודות הבית. מאז כונה רבי צבי - משרת. רבי מנחם מנדל הכיר את גדלת נפשו של משרתו וקרבהו אליו. הוא ראה אותו מצליח בלמוד ועולה מעלה מעלה במדרגות הרוחניות. לא רבים ידעו שרבי צבי הוא בעל תכונות נעלות. כשעבר רבי מנחם מנדל לרימנוב, לקח עמו את תלמידו-משמשו רבי צבי. בגיל 20 השיאו לבתו של אחד מגדולי החסידים נעדין המשיך לשמש את רבו.

זמנים אחרים לפני פטירתו, הודיע רבי מנחם מנדל כי משרתו רבי צבי ימלא את מקומו. המשרת ברח מהכבוד, ופנה לרבי נפתלי מרופשיץ, שם ישב שנים ונשקד על התורה ועל העבודה. כששב לרימנוב, קבל על עצמו את על החנה והיה לרבי של אלפי חסידים.

הרב צבי הירש הכהן נפטר בראש חודש פסח ונקבר סמוך לרבו, רבי מנחם מנדל.



את התשובות לחידה:

יש לשלוח לפקס: 08-6610015

או בדואר אלקטרוני: tairneri@gmail.com



צריך להרחיק ליער כדי למצואו."

גם לזה היתה תשובה בפי הילד, "גם אני, אבא, חלק ממלוא הארץ. גם בתוכי נמצא חלק אלוהי אשר מלוא כל הארץ כבודו, ואת החלק הזה אני מבקש למצוא. ורק כשאני נמצא הרחק מבני אדם, בשדה וביער, שם אני מוצא שלווה לגפשי."

גם המלמד שם לב כי יעקב יצחק הפעוט נעדר ב"הפקדות" מן ה"חידר" (פתת הלמוד). כשחזר הדבר על עצמו, החל המלמד לדאג. באשר שב הילד אל החידר חקרו המלמד, לאן הלך? האם התגעגע להוריו? שמא חש רעב?

אז יעקב יצחק שותק, אינו משיב מאמה. הניח המלמד לבו קדושים זה, בתקנה כי לא יוסיף לעשות פן.

כשהמלמד שם לב שהילד "נעלם" שוב ושוב, עמד וחקרו היטב. בראותו כי זה אינו משיב על שאלותיו, גער בו על שבורח מבית הספר... עיניו הגדולות של יעקב יצחק הביעו תם וחס. הנה לא הפיק מפיו.

באשר נוכח המלמד כי גם זה לא עזר להוציא הדברים מפי הילד, החליט לעקב אחריו בחשאי, על מנת לראות במו עיניו אנה שם הוא פעמיו

מסביב לשלחן השבת

"ויהי רעב בארץ... וירא אליו ה' ויאמר אל תרד מצרימה... ונתתי לזרעך את כל הארצות האלה והתברכו בזרעך כל גויי הארץ."

בפרשתנו מספר על רעב נוסף שהיה בארץ ישראל בימי יצחק. כאשר היה הרעב הקודם - בימי אברהם, אברהם נרד למצרים, וכך רצה לעשות בנו יצחק.

אבל הקב"ה הודיע לו שאסור לו לצאת מהארץ, ומבאר רש"י שמפני שיצחק עלה לעולה לה', אין ראוי לו לעזוב את ארץ הקדש בשום אופן, שקדשתה גבורה מאד מאד. וכך מספר על חכמי ישראל שבאו לצאת לחוץ לארץ בכדי ללמד תורה מרבם ובאמצע הדרך, נזכרו בארץ ישראל: "זקפו עיניהם וזלגו דמעותיהם וקרעו בגדיהם וקראו את המקרא הזה: וירשתם אותה וישבתם בה ושמרתם לעשות את כל החקים האלה ואת המשפטים. אמרו וישבת ארץ ישראל שקולה כנגד כל המצוות שבתורה! חזרו ובאו להם לארץ ישראל."

אותם תנאים הבינו שבארץ הקדש יש שכונה מיוחדת המצליחה את כל מעשי האדם, שהרי זו ארץ ש"תמיד עיני ה' אלקין בה".

ה' מבטיח ליצחק שוב את הברכה שנתן לאברהם אבינו - ברכת הארץ ורבויה הבנים. שיא הברכה הוא: "והתברכו בזרעך כל גויי הארץ" - שכל הגוים יברכו את עצמם להיות כמו יצחק וזרעו. אנו למדים מכך שאם נקדש שם שמים במעשינו, ונחיה בארץ הקדש מתוך טהרה וקדושה, תתגשם ברכה זו - שכל הגוים מסביב יסתכלו על עם ישראל ויראו עם של צדיקים וחסידים, ונזכה לביאת משיח צדקנו ולבנין בית המקדש.

- אחת, שתיים, שלוש ו... בונים**
1. על אכל עסקה עשינו
 2. על שתיה רבנו
 3. לשם נשואין אותו שלחנו
- בונים:**
על מי נאמר שמצאו: א. באר מים? ב. באר מים חיים?

ילדי שעשועים "ואנוכי לא ידעתי..."

הילד יעקב יצחק, לימים "החזן מלובלין", הצטיין כבר בשנות חייו הראשונות בכשרונות מוזיקליים ומיוחדים. בהיותו בן שלוש ידע כמעט את כל התפלות בעל-פה. בעוד חבריו עמלים להבין את הילד, ידע והבין הילד גמרא בעל-פה עם תוספות ושינויים היתה פנויה לשקע במחשבות. מטבעו נטה להתבודדות ולא פעם התחמק ויצא אל השדות לבדו. שם, הרחק ממקום ישוב, שוטט והתעמק במחשבותיו הקדושות. אביו היה גורע בו על שהוא מבטל את זמנו, ונשעלי להיות רק בבית המדרש. אך הילד המשיך להתבודד.

כשראה שהילד נעלם בכל הודמנות, שאל אותו אביו: "אמר נא בני, מה אתה מחפש שם בשדות?" "אני מחפש את הקדוש-ברוך-הוא, בורא העולם וכל אשר בו", השיב הילד בתמימות. תשובת הילד הפתיעה את האב והוא הוסיף ונשאל: "האם אינך יודע בני שחי' התברך מלוא כל הארץ כבודו? בכל מקום נמצא הבורא, במיוחד במקום בו לומדים תורה בשמחה, אינך